

Итоговая контрольная работа по английскому языку 5 класс

План стандартизированной контрольной работы

Для определения уровня подготовки учащихся в контрольной работе используются задания двух уровней – базовый и повышенный. Уровень сложности заданий определяется сложностью языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

№ задания	Блок заданий (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения (мин)	Максимальный балл
Письменная часть						
1	Коммуникативные умения (вид речевой деятельности - аудирование)	Понимание основного содержания прослушанного текста	Базовый/повышенный	Задания с выбором ответа правда/ложь	10	10
2	Коммуникативные умения (вид речевой деятельности - чтение)	Понимание основного содержания прочитанного текста	Базовый/повышенный	Задания с выбором ответа	10	10
3	Языковые средства (грамматика)	Грамматические навыки в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно значимом контексте	Базовый/повышенный	Задания с выбором ответа	10	10
4	Коммуникативные умения (вид речевой деятельности – письменная речь)	Написание открытки	базовый	Задание с развернутым ответом	10	10
					45 мин	40 баллов
Устная часть						
5	Коммуникативные умения (вид речевой деятельности – устная речь)	Условный диалог с учителем по предложенным вопросам	базовый	Задание с развернутым ответом	20 секунд на один вопрос. Итого: 1 минута 40 секунд	10
						Общий балл 50

Выполнение контрольной работы начинается с задания по аудированию. В блоке заданий по аудированию используется аутентичный текст. Аудиозапись включается два раза.

В блоке заданий по чтению используется аутентичный текст, повествующий о биографии известного американского писателя. Тематическое содержание текстов для аудирования и чтения определяется предметным содержанием речи, представленном в стандарте основного общего образования по иностранному языку и Примерных программах по иностранным языкам.

В заданиях на проверку языковых навыков (грамматика) учащиеся выполняют тест с выбором ответа. В тест включены грамматические формы, изученные в 5 классе. В бланке записывается только буква выбранного ответа. Задание письменной речи – написание открытки в ответ на открытку-стимул. Учащийся должен ответить на 3 вопроса друга по переписке, сообщив требуемую информацию о себе. Время на выполнение задания – 10 минут. Объём письменного высказывания – 35-40 слов.

Тематика задания устной речи – условный диалог с учителем (интервью). Учащимся предлагается ответить на 5 вопросов. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом**

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом ученик получает 1 балл.

Перевод баллов в отметку

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
45 -50	5	Повышенный
37-44	4	
26-36	3	Базовый
Менее 26	2	Недостаточный

1. LISTENING

Listen to Joanna talking about her trip to Scotland. Say if the statements are true (T) or false (F). Текст прозвучит 2 раза. После первого прослушивания у вас будет 2 минуты, после второго прослушивания – 4 минуты. Чтобы проверить свои ответы. Для ответов используй таблицу, приведенную ниже. *Время выполнения задания 10 минут.*

1. Joanna's trip to Scotland was last summer.
2. There were 60 students in the group.
3. They arrived at the airport of Edinburgh.
4. They travelled to the lake by coach.
5. They stayed in a hostel.
6. They slept in three big rooms.
7. Joanna did acting in the evening.
8. In the evening Joanna enjoyed table-tennis.
9. They had breakfast and dinner at the hostel.
10. Joanna didn't like the people in the hostel.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. READING

Read the text and chose the correct answer. Для ответов используй таблицу, приведенную ниже. Время выполнения задания 10 минут.

Ernest Hemingway

Ernest Hemingway is a great American writer. He was born in the state of Illinois in 1899. He was a great sportsman as he went in for sports in his childhood. He was also one of the most intelligent students at school and wrote poems and prose for a school magazine.

In 1920 Ernest Hemingway worked as a journalist in a newspaper. But he wanted to write books. He travelled a lot to find new ideas and to collect some material for his future books. His first book "A Farewell to Arms" (1929) made him famous. Later he went to Spain and wrote some books there.

One of his books was "The Old Man and the Sea". It was his last book. People say it was the best of his works. In 1954 Ernest Hemingway got the Nobel Prize for this book. He died in 1961 in Cuba where he spent his last years.

- Ernest Hemingway is a famous ... writer.
a) English b) Scottish c) American
- Illinois is an American ...
a) state b) city c) village
- He began to go in for sports when he was a ...
a) student b) child c) teenager
- At school the boy was very ... at learning
a) bad b) good c) poor
- He wrote poetry and prose for a ... magazine.
a) US b) city c) school
- He worked in a newspaper as a ...
a) journalist b) writer c) poet
- He ... a lot to collect material for hi books.
a) learned b) wrote c) travelled
- His first book made him
a) happy b) famous c) strong
- Hemingway lived and worked in ...
a) California b) Illinois c) Spain
- He got the Nobel Prize for his book ...
a) "The Old Man and the Sea" b) "Farewell to Arms" c) "The Citadel"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3.GRAMMAR TEST

Complete the sentences using the correct grammar form. Для ответов используй таблицу, приведенную ниже. Время выполнения задания 10 минут.

1. Where is ... jam? – It's on the table.
a) the b) a c) an
2. Dan ... got three cousins in Paris.
a) haven't b) have c) has
3. Let's meet at the cinema ... 5 o'clock.
a) in b) on c) at
4. Jill is a girl. She ... football.
a) didn't play b) doesn't play c) don't play
5. My sisters ... their homework. They are busy now.
a) are doing b) is doing c) do
6. A camel is ... than a horse.
a) strong b) stronger c) strongest
7. Sorry, we ... go home. Thank you for the wonderful party.
a) have to b) had to c) can
8. We met ten years ..., I can't believe it!
a) before b) last c) ago
9. ... poem did she like best of all?
a) Which b) Where c) When
10. The Browns ... Sochi next summer.
a) visited b) will visit c) visit

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4. WRITING

You visited England with your parents and now you are back to Russia. You've got a postcard from your pen friend from the USA. Write a post card to him. Answer his questions. Use 30 words. *Время выполнения задания 10 минут.*

Dear ...,
I'm glad you visited England and you are at home now. Are there mountains in or near your place? Are winters in Chelyabinsk warm or cold? What can you do in winter in your city?
Love,
Andrew

5. УСТНАЯ ЧАСТЬ



You are staying in a summer camp in Malta. A journalist of a local newspaper is going to ask you some questions. Be ready to do your best to answer them. Your teacher will play the part of a journalist. Ты должен ответить на 5 вопросов журналиста (учителя). На каждый ответ даётся 20 секунд.

Hello! I'd like you to answer my questions.

**Критерии оценивания выполнения задания. Диалогическая речь
(Максимум 10 баллов)**

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста. Взаимодействие партнёров.	Лексико-грамматическое оформление текста	Фонетическая сторона речи
3	Задание выполнено полностью: цель общения достигнута. Заданы 5 вопросов и даны ответы		Использованный словарный запас, грамматические структуры, соответствуют поставленной задаче. Допускается не более 2 лексико-грамматических ошибок.	
2	Задание выполнено. Цель общения достигнута, но тема раскрыта не полностью.	Беседа логична, имеет завершённый характер. Имеется вступительная часть (приветствие) и заключительная часть (благодарность).	Использованный словарный запас, грамматические структуры, соответствуют поставленной задаче. Допускается не более 3 лексико-грамматических ошибок.	Фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче. Допускается не более 3 негрубых фонетических ошибок.
1	Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично.	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, но вступительная или заключительная часть отсутствует.	Использованный словарный запас, грамматические структуры, соответствуют поставленной задаче. Допускается не более 4 лексико-грамматических ошибок.	Допускается не более 4 негрубых фонетических ошибок.
0	Задание не выполнено: цель общения не достигнута: Вопросы не заданы, ответы не даны.	Высказывание нелогично. Вступительная и заключительная части отсутствуют.	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических ошибок (5 и более).	Допущено более 5 фонетических ошибок.

